

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Regnbuen



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	04.01.2023 05.01.2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	11.01.2023
Områdeleder	Helle Langaa Andersen
Pædagogisk leder	Monika Hansen
Tilsynskonsulent	Helle Urup Buhl

Antal indmeldte børn i børnehave	
Antal indmeldte børn i vuggestue	74

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Med udgangspunkt i KIDS observationerne vurderes det, at Regnbuen generelt arbejder med at skabe gode vilkår for børnenes leg og at der værnes om legen som en vigtig og essentiel del af det pædagogiske læringsmiljø. Vilkårene for de børneinitierede lege kan styrkes ved at indrette det fysiske og æstetiske børnemiljø, så det i endnu højere grad understøtter børnenes initiativer og inspireres til at lege. Se anvisning 1.			
Læring			X	
Tilsynets bemærkninger	Der observeres generelt gode muligheder for børns læring, hvor lege, aktiviteter og hverdagsrutiner har et pædagogisk formål. Der ses især en særlig god opmærksomhed på at identificere børnenes læringsmuligheder omkring det pædagogiske måltid, hvor børnene præsenteres for mange gode læringsmuligheder. I børnenes selvinitierede lege, kan læringen understøttes i højere grad, hvis der arbejdes målrettet med at udvikle det fysiske og æstetiske børnemiljø, bl.a. gennem flere tematiserede legeområder. Se anvisning 1.			
Børnefællesskaber			X	
Tilsynets bemærkninger	På baggrund af observationerne vurderes det, at Regnbuen har fokus på at skabe grobund for gode børnefællesskaber. Børnene understøttes i at få øje for og på hinanden, hvilket observeres både i samlinger, til måltider og i voksenstyrede			

	lege/aktiviteter. Børnene præsenteres for demokratiske processer i forhold til medbestemmelse og indflydelse, afstemt efter deres alder og udviklingstrin.				
Forældresamarbejde			X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På baggrund af den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse, vurderes det at Regnbuen generelt har et godt og konstruktivt forældresamarbejde. Regnbuen forholder sig nysgerrigt til forældreperspektivet, som netop har været omdrejningspunktet på seneste forældremøde, hvor forældrenes forventninger til deres barns dagtilbud var i fokus.				
Børn i udsatte positioner			X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der er kontinuerlige dialoger mellem medarbejdere omkring det enkelte barns udvikling og trivsel. Ved behov, inddrages pædagogisk leder i faglig sparring og eksterne samarbejdspartnere kontaktes også hvis det skønnes nødvendigt. Gennem medarbejdernes facilitering og deltagelse i børnenes lege, aktiviteter og hverdagsrutiner, skabes der gode muligheder for at få øje på udsathed og derigennem arbejde på at inkludere barnet i børnefællesskabet.				
Sammenhænge/overgange			X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Børnene i Regnbuen er automatisk indskrevet til børnehave i Stjerneskuddet. Der er faste procedurer for interne overgange med små besøg og ophold i børnehaven, der tager udgangspunkt i det enkelte barns behov og forudsætninger. Ved eksterne overgange, laves der særskilte aftaler med forældrene, hvordan dette skal foregå.				
Barnesyn					X
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Regnbuen har et gennemgående og konsistent barnesyn igennem alle 6 stuer. Der er god opmærksomhed på, at alle medarbejdere, uanset uddannelsesniveau, møder børnene med et godt barnesyn, hvilket bl.a. kommer til udtryk i stærke relationer mellem børn og medarbejdere. Medarbejderne møder børnene som de individer, de er, med omsorg, nærvær og nysgerrighed. Det kræver en vedvarende opmærksomhed at opretholde og vedligeholde den høje kvalitet.				
Dannelse og børneperspektiv			X		

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Observationerne i Regnbuen viser, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces i flere sammenhænge i løbet af dagen. Børnene bliver lyttet på og taget med i beslutninger og bliver generelt inddraget i demokratiske processer omkring selv- og medbestemmelse samt medansvar. Der ses også et godt fokus på at arbejde med barnets nærmeste udviklingszone.</p> <p>Der ses en god bevidsthed omkring at indtage et børneperspektiv i det pædagogiske arbejde. Medarbejderne inddrager børnenes perspektiver, både gennem leg og aktiviteter og hverdagsrutiner.</p> <p>Der kan med fordel sættes fokus på formiddagsmåltidet, således at det gode børneperspektiv omkring frokost måltidet også kommer til udtryk med samme kvalitet i dagens øvrige måltider. Det drejer sig særligt om at skabe mere nærvær og ro for børnene under måltidet, således at der sikres fordybelse i samværet med børnene.</p>
-------------------------------	---

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

<i>Udfyldes af tilsynskonsulent</i>				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Legepladsens areal vurderes til at være begrænset ift. at rumme ca. 75 børn, når alle børn benytter legepladsen på samme tid i perioder på året, særligt om sommeren.</p> <p>I Regnbuen ses gode fysiske rammer med plads og muligheder for fordybende lege og aktiviteter. Stuerne har sekundære rum, hvor børn og voksne kan fordele sig, således at børnene leger i mindre grupper.</p> <p>Der ses få tematiserede legeområder, som generelt ikke er så inspirerende, at børnene tydeligt kan se, hvad de kan lege og lege med. Se anvisning 1.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der er arbejdet med det æstetiske børnemiljø siden seneste tilsyn, bl.a. gennem ommøblering på stuer.</p>			

	Det æstetiske børnemiljø hænger tæt sammen med det fysiske børnemiljø og der er fortsat udviklingsmuligheder ift. at arbejde med det æstetiske børnemiljø ift. stuerne æstetik, så børnenes lyst til at lege forskellige typer lege fremmes. (se under "det fysiske børnemiljø")
--	--

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Det fysiske og æstetiske børnemiljø

Arbejde med at etablere tematiserede legemiljøer på stuerne (og i fællesarealer), så det er tydeligt for børnene, hvilke lege der kan leges i de aktuelle zoner.

Tematiserede legemiljøer skal ses i et læringsperspektiv, hvor børnene perspektiverer situationer fra virkelige liv ind i legen; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkken med kategoriseret indhold, bondegård med dyr og landbrugsmaskiner, garage med biler osv. Genkendeligheden skaber inspiration til de tematiserede lege, som er et væsentligt element i børnenes læring og dannelsesproces.

Arbejde med at indrette reoler og anden opbevaring og kategorisere legetøjet, herunder arbejde på en mere gennemgående rød tråd ift. at synliggøre indholdet af kurve, kasser og bokse.

Sætte fokus på udsmykning og placering af denne, så den giver mening og kan bruges aktivt i et børneperspektiv.

Som led i dette arbejde, kan det overvejes at besøge andre stuer for at bidrage med nye øjne på den enkelte stues fysiske og æstetiske børnemiljø.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke.	

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Der er i det ordinære tilsyn ikke nogle udviklingspunkter, og i det uanmeldte tilsyn er der kommenteret på det æstetiske læringsmiljø, især på en enkelt stue hvor der stod meget langs væggene. Der er efterfølgende prøvet at flytte legemiljøer rundt på stuen, samt at anvende de møbler der findes på stuen, på en ny måde.

Det har skabt en opmærksomhed på hvordan man kan indrettet rummet anderledes, for at skabe nye legemiljøer på stuen og hvordan det kan påvirke børnegruppen.

Tilsynet vurderer, at der fortsat er behov for at udvikle på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Se anvisning 1.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

21. november 2021

Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

23. september 2022

Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

Det har ikke været muligt at finde rapporten fra det sidste hygiejnebesøg.